

	Mål	Kriterier/exempel
	Eleven skall känna till och kunna resonera kring grundtankar i ett demokratiskt system och använda demokrati i vardaglig handling,	Kunna delta vid klassråd. Kunna förklara det man tycker. Ha förståelse för skillnaden mellan demokrati och diktatur. Kunna ge exempel på vad som är typiskt för demokrati/diktatur.
	Eleven skall känna till händelser och förhållanden som format och formar närsamhället och dess miljö,	Förstå hur t.ex. jordbruk och skogsbruk och industri formar landskapet. Samt varför den verksamheten finns på just den platsen. Förstå hur våra handlingar påverkar miljön.
	Eleven skall kunna jämföra de egna livsvillkoren med livsvillkor i andra miljöer och i olika tider,	Att eleven kan jämföra mellan grupper, t.ex. i det medeltida samhället, som adel, präster, borgare och bönder. Att eleven funderar kring hur villkor och rättigheter förändrats för t.ex. män, kvinnor och barn, i dåtid och nutid.
	Eleven skall kunna samtala om viktiga livsfrågor som berör den enskilda individen och relationer mellan människor,	Att ha förståelse för att människors olika erfarenheter påverkar den enskilda människans val och ställningstaganden. Känna till bibliska berättelser och berättelser från andra religioner Att se likheter och olikheter hos kulturer/religioner i världen.

	Eleven skall kunna söka och bearbeta information samt göra sammanställningar för att belysa eller besvara frågor om människan och hennes verksamheter.	T.ex. läsa av kartor. Skriva egen faktatext på plansch eller som digital historia. Besvara frågor på en text.
	Eleven ska genom egna iakttagelser och mätningar förstå innebörden av begreppen väder, klimat och årstider och ha kännedom om och visa hur sådana förhållanden varierar mellan olika områden.	Förstå vad väder, klimat och årstider är. Samt förstå hur dessa skiljer sig på olika platser på jorden.